

2.3.2 VÉRTICE, MÁXIMOS Y MÍNIMOS DE UNA FUNCIÓN CUADRÁTICA.

2.3.2.1 EL VÉRTICE.

El **vértice** es un punto que forma parte de la parábola, el cual tiene como ordenada el valor mínimo o máximo de la función. En ese punto se puede trazar un eje imaginario que hace simétrica la gráfica de la función, el cual es llamado **eje de simetría**.

El vértice al ser un punto que forma parte de la parábola se representa por medio de una coordenada **V(h, k)**, donde:

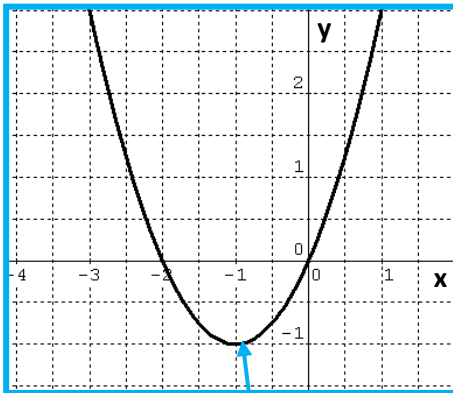
V representa al vértice.

h representa el valor de su abscisa (valor de **x**).

k representa el valor de su ordenada (valor de **f(x)**).

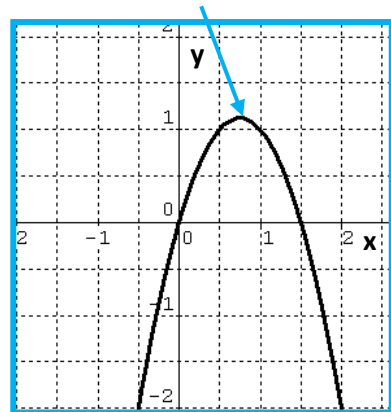
El valor de **h** se puede calcular con la fórmula $h = -\frac{b}{2a}$

El valor de **k** se debe obtener sustituyendo el valor de **h** en la función $k = ax^2 + bx + c$.



El vértice, se encuentra en un punto **mínimo** de la función.

El vértice, se encuentra en un punto **máximo** de la función.



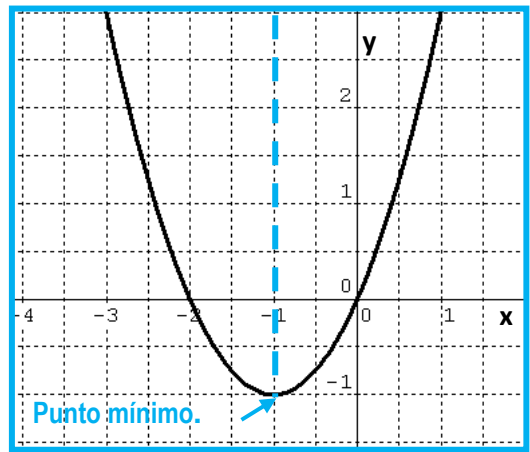
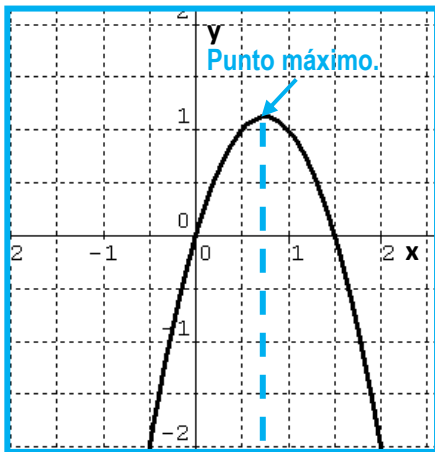
2.3.2.2. MÁXIMOS Y MÍNIMOS EN UNA FUNCIÓN CUADRÁTICA.

Existe un punto **máximo** en una función cuando la curva pasa de **creciente** a **decreciente**.

Existe un punto **mínimo** en una función cuando la curva pasa de **decreciente** a **creciente**.

Se dice que **una función es creciente** en un intervalo **I**, si para cada par de valores x_1, x_2 que pertenecen al intervalo **I**, donde $x_1 < x_2$, se tiene $f(x_1) < f(x_2)$.

Se dice que **una función es decreciente** en un intervalo **I**, si para cada par de valores x_1, x_2 que pertenecen al intervalo **I**, donde $x_1 < x_2$, se tiene $f(x_1) > f(x_2)$.

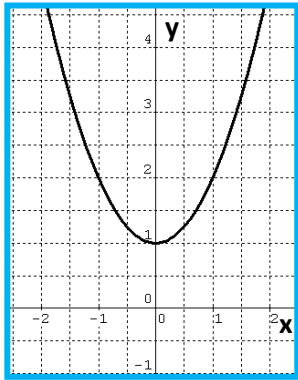


La curva pasa de **creciente** a **decreciente**. La curva pasa de **decreciente** a **creciente**.

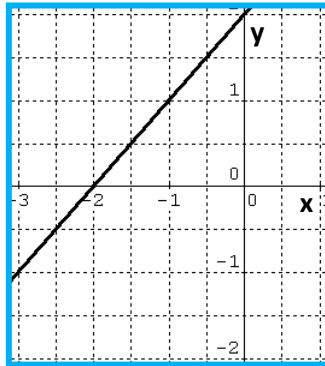
2.3.3 CEROS O RAÍCES DE UNA FUNCIÓN CUADRÁTICA.

Llamamos **ceros** o **raíz** de una función a los valores de **x** que hacen que la ecuación se haga **cero**. Las raíces representan los puntos en los que la gráfica corta al eje **x**.

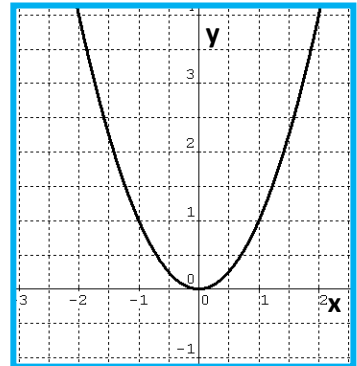
Una función puede o no tener raíces.



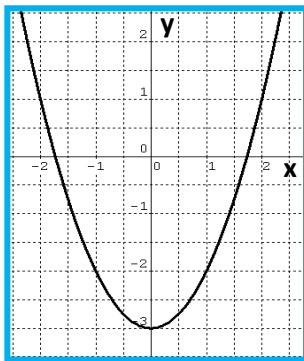
Sin raíz, no corta al eje **x**.



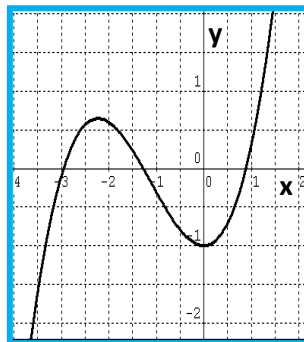
1 raíz, $x=-2$



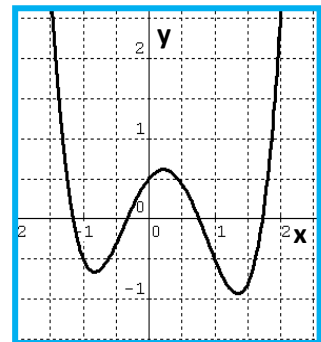
1 raíz, $x=0$



2 raíces; $x_1=-1.73$ y $x_2=1.73$



3 raíces; $x_1=-2.95$, $x_2=-1.2$ y $x_3=0.88$



4 raíces; $x_1=-1.15$, $x_2=-0.33$, $x_3=0.75$ y $x_4=1.72$

Las ecuaciones cuadráticas se clasifican, según los términos que la conforman en:

a) Incompletas. Si en la ecuación $ax^2+bx+c=0$ el valor de **b** y/o **c** son nulos (es cero), entonces, se trata de una ecuación cuadrática incompleta.

Ejemplos: 1) $x^2=0$ $b=0$ y $c=0$ 2) $x^2+2x=0$ $c=0$ 3) $x^2+3=0$ $b=0$

b) Completas. Si en la ecuación $ax^2+bx+c=0$ el valor de **a**, **b** ó **c** son distintos de cero, entonces se trata de una ecuación cuadrática completa.

Ejemplos: 1) $x^2+2x+4=0$ 2) $2x^2+x-3=0$ 3) $3x^2-4x+2=0$

2.3.3.1 RAÍCES DE UNA ECUACIÓN CUADRÁTICA INCOMPLETA.

Para obtener las raíces de una **ecuación cuadrática incompleta** tenemos **tres casos**:

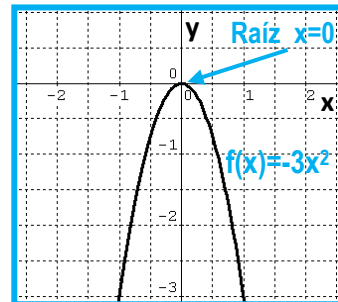
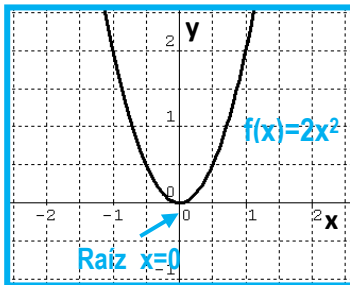
Caso 1. Cuando la ecuación cuadrática tiene la forma $ax^2=0$.

Para que la ecuación se haga cero se requiere buscar un número x^2 que al ser multiplicado por otro distinto a cero (en este caso por a), nos dé como producto cero.

El valor para x^2 que conduce a esto es únicamente el **cero**, así que:

Para cualquier ecuación de la forma $ax^2=0$ tiene como única raíz o solución: $x=0$.

Esto se puede observar gráficamente como a continuación se muestra:



Caso 2. Cuando la ecuación cuadrática tiene la forma $ax^2+bx=0$.

Para encontrar las raíces hay que considerar lo siguiente:

- Como en el primer y segundo término de la ecuación aparece x , se debe factorizar y la ecuación nos queda como: $x(ax+b)=0$.
- El primer miembro de la ecuación tiene dos factores, x y $ax+b$.
- El producto de $(x)(ax+b)$ debe ser igual a cero, para que esto se cumpla es necesario que cualquiera de estos dos factores sea cero, es decir: $x=0$ ó $ax+b=0$

Si $x=0$ la ecuación se satisface y por lo tanto **es una raíz o solución**.

Si $ax+b=0$, la ecuación también se satisface, sólo basta determinar cuál es el valor de x para el que $ax+b=0$.

Este valor se determina despejando x de la expresión $ax+b=0$, quedando despejado de la siguiente manera: $x = -\frac{b}{a}$

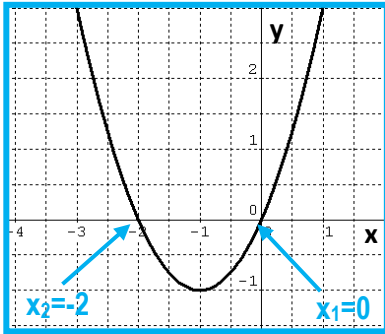
Por lo tanto, las raíces de una ecuación cuadrática de la forma $ax^2+bx=0$ son:

$$x_1=0$$

y

$$x_2 = -\frac{b}{a}$$

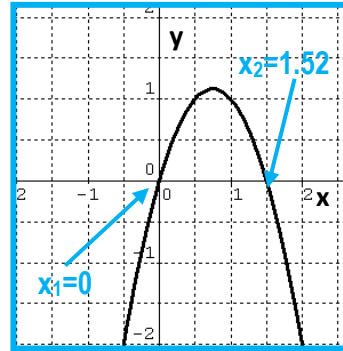
Esto se puede observar gráficamente como a continuación se muestra:



$$x^2+2x=0$$

$$ax^2+bx=0 \quad \text{Por lo anterior } a=1 \text{ y } b=2$$

$$x_1=0 \quad x_2=-\frac{b}{a} = -\frac{2}{1} = -2$$



$$-2x^2+3x=0$$

$$ax^2+bx=0 \quad \text{Por lo anterior } a=-2 \text{ y } b=3$$

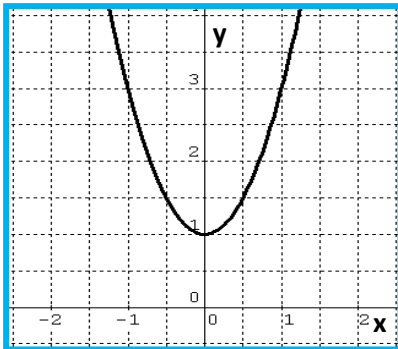
$$x_1=0 \quad x_2=-\frac{b}{a} = -\frac{3}{-2} = +1.5$$

Caso 3. Cuando la ecuación cuadrática tiene la forma $ax^2+c=0$.

Las raíces se obtienen al despejar x de la ecuación $ax^2+c=0$, quedando de la siguiente manera:

$$x^2 = -\frac{c}{a} \quad \text{sacamos raíz cuadrada} \quad x_1 = +\sqrt{-\frac{c}{a}} \quad x_2 = -\sqrt{-\frac{c}{a}} \quad \text{siempre que } -\frac{c}{a} \geq 0$$

Esto se puede observar gráficamente como a continuación se muestra:

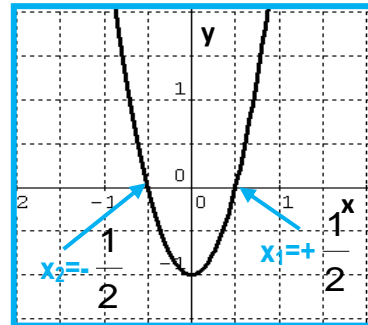


$$2x^2+1=0$$

$$ax^2+c=0 \quad \text{Por lo anterior } a=2 \text{ y } c=1$$

$$x_1 = +\sqrt{-\frac{c}{a}} = \sqrt{-\frac{1}{2}} \quad \text{como } -\frac{c}{a} \text{ no es } \geq 0$$

La ecuación no tiene raíces o solución.



$$4x^2-1=0$$

$$ax^2+c=0 \quad \text{Por lo anterior } a=4 \text{ y } c=-1$$

$$x = \pm \sqrt{-\frac{c}{a}} = \pm \sqrt{-\frac{-1}{4}} = \pm \sqrt{\frac{1}{4}} = \pm \frac{1}{2}$$

$$x_1 = +\frac{1}{2} \quad \text{y} \quad x_2 = -\frac{1}{2}$$

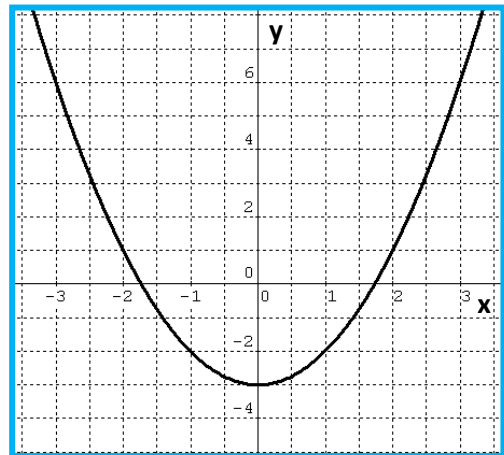
Ejemplos resueltos.

Ejemplo 1.

Construir la gráfica de la siguiente función $f(x) = x^2 - 3$, estableciendo su **dominio**, **rango**, las coordenadas de su vértice y sus raíces.

Solución:

x	$f(x) = x^2 - 3$	(x, f(x))
-3	$(-3)^2 - 3 = 9 - 3 = 6$	(-3, 6)
-2	$(-2)^2 - 3 = 4 - 3 = 1$	(-2, 1)
-1	$(-1)^2 - 3 = 1 - 3 = -2$	(-1, -2)
0	$(0)^2 - 3 = 0 - 3 = -3$	(0, -3)
1	$(1)^2 - 3 = 1 - 3 = -2$	(1, -2)
2	$(2)^2 - 3 = 4 - 3 = 1$	(2, 1)
3	$(3)^2 - 3 = 9 - 3 = 6$	(3, 6)



Dominio: $-\infty \leq x \leq +\infty$

Rango: $y \geq -3$

La ecuación de la función es $x^2 - 3 = 0$, al comparar con la ecuación del tipo $ax^2 + c = 0$, tenemos que; **a=1**, **b=0** y **c=-3**.

El vértice **V(h, k)**.

$$h = -\frac{b}{2a} = -\frac{0}{2(1)} = 0$$

Para encontrar **k=x²-3** sustituimos el valor de **h**, por lo que **k=(0)²-3=-3**.

Por lo que las coordenadas del **Vértice** son **(0,-3)**.

Para encontrar sus raíces.

Se trata del caso 3. Cuando la ecuación cuadrática tiene la forma **ax²+c=0**.

$$x_1 = +\sqrt{-\frac{c}{a}} = +\sqrt{-\frac{-3}{1}} = \sqrt{3} = +1.73$$

$$x_2 = -\sqrt{-\frac{c}{a}} = -1.73$$

Recordemos que los valores **x₁=1.73** y **x₂=-1.73**, son los puntos que satisfacen la ecuación, en la gráfica estos valores representan los puntos donde la curva corta con el eje **x**.

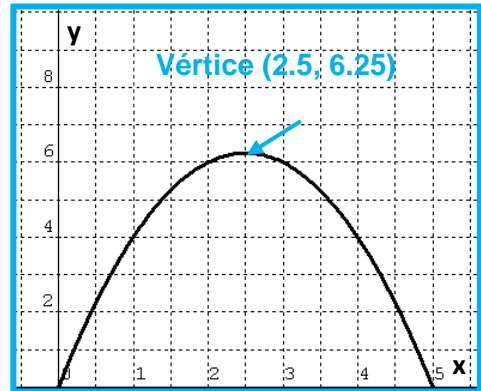
Ejemplo 2.

Un balón de fútbol americano es pateado por un jugador, de manera que la trayectoria descrita por el balón está representada por la función $f(t) = -t^2 + 5t$, donde t es el tiempo de vuelo en segundos. Elabora la gráfica de la función $f(t) = -t^2 + 5t$, estableciendo su **dominio**, **rango**, punto máximo que alcanza el balón y los puntos donde se pateó y cayó el balón.

t	$f(t) = -t^2 + 5t$	$(t, f(t))$
-2	$-(-2)^2 + 5(-2) = -4 - 10 = -14$	$(-2, -14)$
-1	$-(-1)^2 + 5(-1) = -1 - 5 = -6$	$(-1, -6)$
0	$-(0)^2 + 5(0) = 0$	$(0, 0)$
1	$-(1)^2 + 5(1) = -1 + 5 = 4$	$(1, 4)$
2	$-(2)^2 + 5(2) = -4 + 10 = 6$	$(2, 6)$
4	$-(-4)^2 + 5(4) = -16 + 20 = 4$	$(4, 4)$
5	$-(-5)^2 + 5(5) = -25 + 25 = 0$	$(5, 0)$

Dominio: $0 \leq x \leq 5$

Rango: $0 \leq y \leq 6.25$



La ecuación de la función es $-t^2 + 5t = 0$, al comparar con la ecuación del tipo $ax^2 + bx = 0$, tenemos que; $a = -1$, $b = 5$ y $c = 0$.

El vértice $V(h, k)$.

$$h = -\frac{b}{2a} = -\frac{5}{2(-1)} = \frac{5}{2} = 2.5 \quad \text{Donde } t \text{ es el tiempo, en este caso el tiempo transcurrido para lograr la máxima altura } (k).$$

Para encontrar $k = ax^2 + bx$, en nuestro caso $k = -t^2 + 5t$ sustituimos el valor de t , por lo que $k = -(2.5)^2 + 5(2.5)$.

$$k = -6.25 + 12.5 = 6.25$$

El **Vértice** es $(2.5, 6.25)$, el punto máximo se encuentra en el vértice de la función.

Los puntos donde se pateó y cayó el balón representan las **raíces de la ecuación**.

Se trata del **caso 2**. Cuando la ecuación cuadrática tiene la forma $ax^2 + bx = 0$

$x_1 = 0$ es el punto donde se pateó el balón.

$$x_2 = -\frac{b}{a} = -\frac{5}{-1} = 5 \quad \text{Es el punto donde cayó el balón.}$$

Podemos observar los resultados en la gráfica anterior.

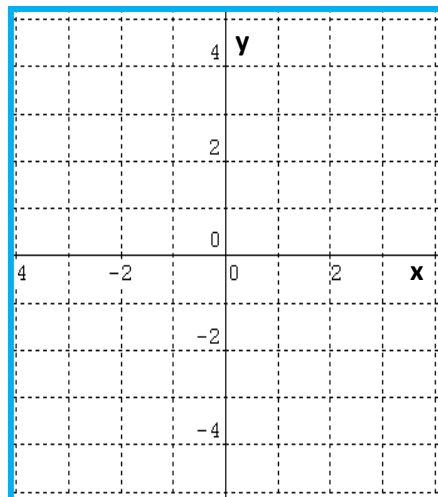
Ejercicios para resolver en clase.

Ejercicio 1.

Construir la gráfica de la función $f(x) = -x^2 + 4$, estableciendo su **dominio**, **rango**, las coordenadas de su vértice y sus raíces.

Solución:

x	$f(x) = -x^2 + 4$	(x, f(x))
-3		
-2		
-1		
0		
1		
2		
3		



Dominio:

Rango:

De la función $f(x) = -x^2 + 4$, tenemos que:

$a =$ $b =$ $c =$

El vértice $V(h, k)$.

$$h = -\frac{b}{2a} = \qquad \qquad \qquad k = -x^2 + 4$$

Para encontrar sus raíces.

Se trata del **caso 3**. Cuando la ecuación cuadrática tiene la forma $ax^2 + c = 0$

$$x_1 = +\sqrt{-\frac{c}{a}} =$$

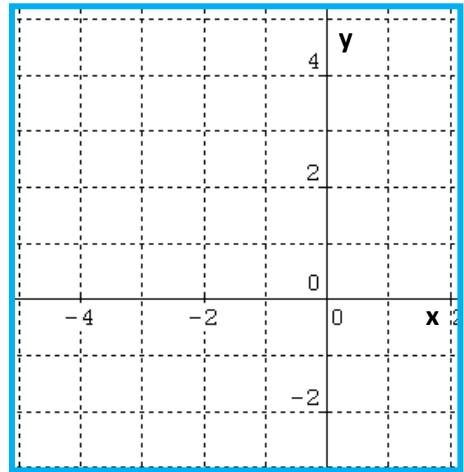
$$x_2 = -\sqrt{-\frac{c}{a}} =$$

Ejercicio 2.

Construir la gráfica de la función $f(x) = x^2 + 3x$, estableciendo su **dominio**, **rango**, las coordenadas de su vértice y sus raíces.

Solución:

x	$f(x) = x^2 + 3x$	(x, f(x))
-4		
-3		
-2		
-1		
0		
1		



Dominio:

Rango:

De la función $f(x) = x^2 + 3x$, tenemos que:

$a =$ $b =$ $c =$

El vértice $V(h, k)$.

$$h = -\frac{b}{2a}$$

$$k = x^2 + 3x$$

Para encontrar sus raíces.

Se trata del **caso 2**. Cuando la ecuación cuadrática tiene la forma $ax^2 + bx = 0$

$$x_1 = 0 \qquad x_2 = -\frac{b}{a} =$$